Laufzettel · Mein Tag von früh bis spät

Vorname: _____ Name: _____
Klasse: _____ Datum: _____
Lernbereich: Lebensgestaltung

Gruppe | **Schreibt** eure Namen auf.

Namen: _____

_____

In allen Stationen geht es um **Darius**. Darius ist 17 Jahre alt, macht eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker in einer Autowerkstatt und wohnt seit zwei Monaten allein in einer kleinen Wohnung.

Stationen | **Hakt** jede fertige Station ab.

▶ Jede Station dauert 15 Minuten. Wechselt an jeder Station die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.

- [ ] **Station 1 · Wörter** · 15 Minuten
- [ ] **Station 2 · Verstehen** · 15 Minuten
- [ ] **Station 3 · Sprechen** · 15 Minuten
- [ ] **Station 4 · Anwenden** · 15 Minuten

Station 1 · Wörter

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

Schreibt zu jedem Bild das Nomen mit Artikel.

▶ Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein.









Aufgabe 2.

Verbindet jedes Wort mit der passenden Erklärung.

a) planen	genau zur richtigen Zeit da
b) pünktlich	eine Aufgabe fertig machen
c) erledigen	vorher überlegen, was man wann macht
d) das Taschengeld	Geld von den Eltern für eigene Dinge
e) der Termin	eine feste Uhrzeit, zum Beispiel beim Arzt

Aufgabe 3.

1. **Sortiert** die Wörter nach der Wortart.
2. **Schreibt** die Nomen mit Artikel.

Wortbank: Termin · planen · pünktlich · Routine · aufräumen · Haushalt · fest · erledigen · Wäsche · müde

Nomen

Verben

Adjektive

Station 2 · Verstehen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Lest** den Text über Darius laut vor.
2. **Kreuzt** an: richtig oder falsch?

▶ Darius ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker. Seit zwei Monaten wohnt er allein. In der Werkstatt beginnt die Arbeit um 7:30 Uhr. Letzten Montag hat Darius verschlafen und kam zu spät. Seitdem schreibt er jeden Abend einen Plan für den nächsten Tag. Zuerst trägt er die Termine ein, danach die Aufgaben. Am Dienstag geht er um 16 Uhr zum Zahnarzt, danach kauft er ein. Seine Wäsche wäscht er immer am Mittwoch. Früher hat Darius jeden Morgen beim Bäcker ein Brötchen und einen Kaffee für 4 Euro gekauft. Jetzt frühstückt er zu Hause.

richtig	falsch	
☐	☐	a) Darius wohnt noch bei seinen Eltern.
☐	☐	b) Darius schreibt seinen Plan am Morgen vor der Arbeit.
☐	☐	c) In seinem Plan stehen die Termine vor den Aufgaben.
☐	☐	d) Für die Wäsche hat Darius einen festen Wochentag.

Aufgabe 2.

1. **Sucht** die Antworten im Text.
2. **Antwortet** in ganzen Sätzen.

a) Wann beginnt die Arbeit in der Werkstatt?

_____

b) Was macht Darius am Dienstag nach dem Zahnarzt?

_____

c) Warum schreibt Darius jetzt jeden Abend einen Plan?

_____

Aufgabe 3.

1. **Sucht** die Zahlen im Text.
2. **Rechnet**: Wie viel Geld spart Darius in einem Monat?
3. **Rechnet** dann für drei Monate.

▶ Ein Monat hat 20 Arbeitstage.

ein Monat: _____

drei Monate: _____

Station 3 · Sprechen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Interviewt** euch zu zweit über euren eigenen Alltag.
2. **Antwortet** in ganzen Sätzen.
3. **Wechselt** nach jeder Frage.

a) Wann stehst du an einem Schultag auf?

b) Welche Routine hast du am Abend?

c) Welche Arbeit im Haushalt erledigst du regelmäßig?

d) Wofür gibst du dein Geld in einer normalen Woche aus?

e) Planst du deinen Tag? Wann und wie machst du das?

Aufgabe 2.

1. **Spielt** das Gespräch zu zweit.
2. **Sprecht** mindestens vier Sätze.
3. **Tauscht** dann die Rollen.

▶ Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein. Am Donnerstag arbeitet er bis 16 Uhr. Um 18 Uhr hat er Fußballtraining. Sein Kühlschrank ist leer und der Wäschekorb ist voll. In der Pause fragt ihn die Kollegin: „Wie schaffst du das heute alles?“ Person A ist Darius, Person B ist eine Kollegin aus der Werkstatt.

Aufgabe 3.

1. **Diskutiert** in der Gruppe: Braucht ihr einen festen Plan für euren Tag?
2. **Nennt** jeweils eine Meinung und einen Grund mit *weil* oder *denn*.
3. **Notiert** ein Argument dafür und ein Argument dagegen.

dafür:

dagegen:

Station 4 · Anwenden

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Lest** Darius' Freitag.
2. **Entscheidet**: Welchen Arzttermin nimmt er?
3. **Schreibt** die Uhrzeit und einen Grund in einem ganzen Satz.

▶ Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein. Sein Freitag: 8 bis 12:30 Uhr Berufsschule · 13:30 bis 17 Uhr Werkstatt. Er muss zum Arzt. Die Praxis hat nur um 16 Uhr oder um 17:30 Uhr einen Termin frei. Außerdem ist der Kühlschrank leer und der Wäschekorb voll. Bis zum Monatsende hat Darius noch 25 Euro.

Aufgabe 2.

1. **Plant** Darius' Freitag.
2. **Schreibt** zu jeder Uhrzeit einen ganzen Satz.
3. **Denkt** an Arzt, Einkauf, Wäsche und Geld.

6:30		**17:30**	
7:15		**18:30**	
12:30		**21:00**	

Aufgabe 3.

1. **Schreibt** den Plan groß auf das Plakat und hakt ab.
2. **Schreibt** darunter in einem ganzen Satz, wie Darius am Freitag Geld spart.

- ☐ Das Plakat hat eine Überschrift.
- ☐ Einkauf und Wäsche sind eingeplant.
- ☐ Der Arzttermin steht zur richtigen Zeit.
- ☐ Jede Zeile ist ein ganzer Satz mit Verb.