Lehrerübersicht · Mein Tag von früh bis spät

Ablauf | Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel (Seite 1 der Stationskarten) austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK · Sprachband A2

Figur: Darius – Darius ist 17 Jahre alt, macht eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker in einer Autowerkstatt und wohnt seit zwei Monaten allein in einer kleinen Wohnung (neu)

Stationsarbeit BIK (A2). Neue Figur Darius (Azubi, wohnt allein): derselbe Stoff wie im Heft (Tagesplan, Routinen, Haushalt, Zeit und Geld) in einer neuen Lebenslage. Station 3 lässt die Lernenden über den eigenen Alltag sprechen.

Rotation | Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3

Stationen im Überblick · Mein Tag von früh bis spät

Vorbereitung | Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen und vergleichen
- Stationskarten ausdrucken: Seite 1 (Laufzettel) einmal je Gruppe, jede Stationsseite einmal je Gruppe; Lösungsblatt bereitlegen.

Stationen | Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.

Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u020), Aufgabe 3. (u024), Wortschatz (u080) Die SuS benennen Dinge aus Tagesplanung und Haushalt mit Artikel. Die SuS verbinden die Wörter des Themas mit ihrer Bedeutung. Die SuS ordnen die Wörter des Themas nach Wortarten.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Schreibtraining (u011), Aufgabe 2. (u022), Aufgabe 8. (u042), Aufgabe 11. (u052) Die SuS verstehen einen neuen Text zur Tagesplanung und prüfen Aussagen. Die SuS entnehmen dem Text Zeiten und Tage und antworten in ganzen Sätzen. Die SuS berechnen, wie viel Geld Darius durch das Frühstück zu Hause spart.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u033), Aufgabe 6. (u035), Aufgabe 7. (u040), Aufgabe 9. (u044), Aufgabe 11. (u052) Die SuS erzählen im Partnerinterview in ganzen Sätzen von ihrem eigenen Alltag. Die SuS spielen ein Gespräch, in dem Darius einen vollen Tag plant und seine Reihenfolge begründet. Die SuS begründen ihre Meinung zu einem festen Tagesplan und hören einander zu.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · **Produkt:** Tagesplan-Plakat für Darius' Freitag	Aufgabe 10. (u050), Aufgabe 11. (u052), Aufgabe 12. (u054) Die SuS erkennen einen Terminkonflikt und entscheiden sich begründet für einen Termin. Die SuS schreiben einen vollständigen Tagesplan für Darius mit ganzen Sätzen. Die SuS gestalten den Tagesplan als Plakat und formulieren einen Spartipp.