Laufzettel · Mein Tag von früh bis spät

Vorname: _____ Name: _____
Klasse: _____ Datum: _____
Lernbereich: Lebensgestaltung

Gruppe | **Schreibt** eure Namen auf.

Namen: _____

_____

In allen Stationen geht es um **Darius**. Darius ist 17 Jahre alt, macht eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker in einer Autowerkstatt und wohnt seit zwei Monaten allein in einer kleinen Wohnung.

Stationen | **Hakt** jede fertige Station ab.

▶ Jede Station dauert 15 Minuten. Wechselt an jeder Station die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.

- [ ] **Station 1 · Wörter** · 15 Minuten
- [ ] **Station 2 · Verstehen** · 15 Minuten
- [ ] **Station 3 · Sprechen** · 15 Minuten
- [ ] **Station 4 · Anwenden** · 15 Minuten

Station 1 · Wörter

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

Schreibt zu jedem Bild das Nomen mit Artikel.

▶ Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein.



der Tagesplan



die Waschmaschine



der Wäscheständer



das Geld

Aufgabe 2.

Verbindet jedes Wort mit der passenden Erklärung.

a) planen	vorher überlegen, was man wann macht
b) pünktlich	genau zur richtigen Zeit da
c) erledigen	eine Aufgabe fertig machen
d) das Taschengeld	Geld von den Eltern für eigene Dinge
e) der Termin	eine feste Uhrzeit, zum Beispiel beim Arzt

Aufgabe 3.

1. **Sortiert** die Wörter nach der Wortart.
2. **Schreibt** die Nomen mit Artikel.

Wortbank: Termin · planen · pünktlich · Routine · aufräumen · Haushalt · fest · erledigen · Wäsche · müde

Nomen

der Termin, die Routine, der Haushalt, die Wäsche

Verben

planen, aufräumen, erledigen

Adjektive

pünktlich, fest, müde

Herr BVJ

Station 2 · Verstehen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Lest** den Text über Darius laut vor.
2. **Kreuzt** an: richtig oder falsch?

▶ Darius ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker. Seit zwei Monaten wohnt er allein. In der Werkstatt beginnt die Arbeit um 7:30 Uhr. Letzten Montag hat Darius verschlafen und kam zu spät. Seitdem schreibt er jeden Abend einen Plan für den nächsten Tag. Zuerst trägt er die Termine ein, danach die Aufgaben. Am Dienstag geht er um 16 Uhr zum Zahnarzt, danach kauft er ein. Seine Wäsche wäscht er immer am Mittwoch. Früher hat Darius jeden Morgen beim Bäcker ein Brötchen und einen Kaffee für 4 Euro gekauft. Jetzt frühstückt er zu Hause.

richtig	falsch	
☐	☒	a) Darius wohnt noch bei seinen Eltern.
☐	☒	b) Darius schreibt seinen Plan am Morgen vor der Arbeit.
☒	☐	c) In seinem Plan stehen die Termine vor den Aufgaben.
☒	☐	d) Für die Wäsche hat Darius einen festen Wochentag.

Aufgabe 2.

1. **Sucht** die Antworten im Text.
2. **Antwortet** in ganzen Sätzen.

a) Wann beginnt die Arbeit in der Werkstatt?

Die Arbeit beginnt um 7:30 Uhr.

b) Was macht Darius am Dienstag nach dem Zahnarzt?

Nach dem Zahnarzt kauft er ein.

c) Warum schreibt Darius jetzt jeden Abend einen Plan?

Er hat am Montag verschlafen und kam zu spät zur Arbeit.

Aufgabe 3.

1. **Sucht** die Zahlen im Text.
2. **Rechnet**: Wie viel Geld spart Darius in einem Monat?
3. **Rechnet** dann für drei Monate.

▶ Ein Monat hat 20 Arbeitstage.

ein Monat: **20 · 4 Euro = 80 Euro**

drei Monate: **3 · 80 Euro = 240 Euro**

Station 3 · Sprechen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Interviewt** euch zu zweit über euren eigenen Alltag.
2. **Antwortet** in ganzen Sätzen.
3. **Wechselt** nach jeder Frage.

a) **An einem Schultag stehe ich um 6:30 Uhr auf.**

b) **Am Abend packe ich immer meine Tasche und lege meine Kleidung bereit.**

c) **Ich bringe jeden Freitag den Müll raus und räume mein Zimmer auf.**

d) **Ich gebe mein Geld vor allem für Getränke und die Fahrkarte aus.**

e) **Ja, ich schreibe am Sonntagabend meine Termine für die Woche ins Handy.**

Aufgabe 2.

1. **Spielt** das Gespräch zu zweit.
2. **Sprecht** mindestens vier Sätze.
3. **Tauscht** dann die Rollen.

▶ Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein. Am Donnerstag arbeitet er bis 16 Uhr. Um 18 Uhr hat er Fußballtraining. Sein Kühlschrank ist leer und der Wäschekorb ist voll. In der Pause fragt ihn die Kollegin: „Wie schaffst du das heute alles?“ Person A ist Darius, Person B ist eine Kollegin aus der Werkstatt.

A: Nach der Arbeit gehe ich zuerst einkaufen, weil der Kühlschrank leer ist. · B: Und wann wäschst du deine Wäsche? · A: Ich starte die Maschine um 17 Uhr, sie läuft während des Trainings. · B: Das ist ein guter Plan. · A: Heute Abend schreibe ich auch schon meinen Plan für Freitag.

Aufgabe 3.

1. **Diskutiert** in der Gruppe: Braucht ihr einen festen Plan für euren Tag?
2. **Nennt** jeweils eine Meinung und einen Grund mit *weil* oder *denn*.
3. **Notiert** ein Argument dafür und ein Argument dagegen.

dafür: **Ich brauche einen Plan, weil ich sonst Termine vergesse.**

dagegen: **Ich plane nur die Woche, denn mein Tag ist fast immer gleich.**

Station 4 · Anwenden

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Lest** Darius' Freitag.
2. **Entscheidet**: Welchen Arzttermin nimmt er?
3. **Schreibt** die Uhrzeit und einen Grund in einem ganzen Satz.

▶ Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein. Sein Freitag: 8 bis 12:30 Uhr Berufsschule · 13:30 bis 17 Uhr Werkstatt. Er muss zum Arzt. Die Praxis hat nur um 16 Uhr oder um 17:30 Uhr einen Termin frei. Außerdem ist der Kühlschrank leer und der Wäschekorb voll. Bis zum Monatsende hat Darius noch 25 Euro.

Darius nimmt den Termin um 17:30 Uhr, weil er bis 17 Uhr in der Werkstatt arbeitet.

Aufgabe 2.

1. **Plant** Darius' Freitag.
2. **Schreibt** zu jeder Uhrzeit einen ganzen Satz.
3. **Denkt** an Arzt, Einkauf, Wäsche und Geld.

6:30	**Darius frühstückt zu Hause und startet die Waschmaschine.**	**17:30**	**Er hat den Termin beim Arzt.**
7:15	**Er hängt die Wäsche auf und fährt zur Berufsschule.**	**18:30**	**Er kauft mit einem Einkaufszettel für höchstens 25 Euro ein.**
12:30	**Er isst sein Brot von zu Hause und fährt zur Werkstatt.**	**21:00**	**Er schreibt seinen Plan für Samstag und packt seine Tasche.**

Aufgabe 3.

1. **Schreibt** den Plan groß auf das Plakat und hakt ab.
2. **Schreibt** darunter in einem ganzen Satz, wie Darius am Freitag Geld spart.

- ☐ Das Plakat hat eine Überschrift.
- ☐ Der Arzttermin steht zur richtigen Zeit.
- ☐ Einkauf und Wäsche sind eingeplant.
- ☐ Jede Zeile ist ein ganzer Satz mit Verb.

Darius nimmt sein Essen von zu Hause mit.