



## Station 1 · Wörter

Vorname: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lernbereich: Lebensgestaltung



### Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



### Aufgabe 1.

Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein.  
**Schreibt** zu jedem Bild das Nomen mit Artikel.



**der Tagesplan**



**die Waschmaschine**



**der Wäscheständer**



**das Geld**



### Aufgabe 2.

**Verbindet** jedes Wort mit der passenden Erklärung.

a) planen

genau zur richtigen Zeit da

b) pünktlich

eine Aufgabe fertig machen

c) erledigen

vorher überlegen, was man wann macht

d) das Taschengeld

Geld von den Eltern für eigene Dinge

e) der Termin

eine feste Uhrzeit, zum Beispiel beim Arzt



### Aufgabe 3.

**Sortiert** die Wörter nach der Wortart. Schreibt die Nomen mit Artikel.

**Wortbank:** Termin · planen · pünktlich · Routine · aufräumen · Haushalt · fest · erledigen · Wäsche · müde

**Nomen**

**der Termin, die Routine, der Haushalt, die Wäsche**

**Verben**

**planen, aufräumen, erledigen**

**Adjektive**

**pünktlich, fest, müde**



## Station 2 · Verstehen

Vorname: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lernbereich: Lebensgestaltung



### Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



### Aufgabe 1.

Lest den Text über Darius laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Darius ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker. Seit zwei Monaten wohnt er allein. In der Werkstatt beginnt die Arbeit um 7:30 Uhr. Letzten Montag hat Darius verschlafen und kam zu spät. Seitdem schreibt er jeden Abend einen Plan für den nächsten Tag. Zuerst trägt er die Termine ein, danach die Aufgaben. Am Dienstag geht er um 16 Uhr zum Zahnarzt, danach kauft er ein. Seine Wäsche wäscht er immer am Mittwoch. Früher hat Darius jeden Morgen beim Bäcker ein Brötchen und einen Kaffee für 4 Euro gekauft. Jetzt frühstückt er zu Hause.

richtig falsch

☐☒

a) Darius wohnt noch bei seinen Eltern.

☐☒

b) Darius schreibt seinen Plan am Morgen vor der Arbeit.

☒☐

c) In seinem Plan stehen die Termine vor den Aufgaben.

☒☐

d) Für die Wäsche hat Darius einen festen Wochentag.



### Aufgabe 2.

Sucht die Antworten im Text. Antwortet in ganzen Sätzen.

- a) **Die Arbeit beginnt um 7:30 Uhr.**  
b) **Nach dem Zahnarzt kauft er ein.**  
c) **Er hat am Montag verschlafen und kam zu spät zur Arbeit.**



### Aufgabe 3.

Rechnet mit den Zahlen aus dem Text. Ein Monat hat 20 Arbeitstage. Wie viel Geld spart Darius in einem Monat und in drei Monaten?

ein Monat:

**$20 \cdot 4 \text{ Euro} = 80 \text{ Euro}$**

drei Monate:

**$3 \cdot 80 \text{ Euro} = 240 \text{ Euro}$**



## Station 3 · Sprechen

Vorname: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lernbereich: Lebensgestaltung



### Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



### Aufgabe 1.

**Interviewt** euch zu zweit über euren eigenen Alltag. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt nach jeder Frage.

- a) **An einem Schultag stehe ich um 6:30 Uhr auf.**
- b) **Am Abend packe ich immer meine Tasche und lege meine Kleidung bereit.**
- c) **Ich bringe jeden Freitag den Müll raus und räume mein Zimmer auf.**
- d) **Ich gebe mein Geld vor allem für Getränke und die Fahrkarte aus.**
- e) **Ja, ich schreibe am Sonntagabend meine Termine für die Woche ins Handy.**



### Aufgabe 2.

**Spielt** das Gespräch zu zweit. Person A ist Darius, Person B ist eine Kollegin aus der Werkstatt. Sprecht mindestens vier Sätze und tauscht dann die Rollen.

► Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein. Am Donnerstag arbeitet er bis 16 Uhr. Um 18 Uhr hat er Fußballtraining. Sein Kühlschrank ist leer und der Wäschekorb ist voll. In der Pause fragt ihn die Kollegin: „Wie schaffst du das heute alles?“

**A: Nach der Arbeit gehe ich zuerst einkaufen, weil der Kühlschrank leer ist. · B: Und wann wäschst du deine Wäsche? · A: Ich starte die Maschine um 17 Uhr, sie läuft während des Trainings. · B: Das ist ein guter Plan. · A: Heute Abend schreibe ich auch schon meinen Plan für Freitag.**



### Aufgabe 3.

**Diskutiert** in der Gruppe: Braucht ihr einen festen Plan für euren Tag? Jede Person nennt eine Meinung und einen Grund mit *weil* oder *denn*. Notiert ein Argument dafür und ein Argument dagegen.

dafür: **Ich brauche einen Plan, weil ich sonst Termine vergesse.**

dagegen: **Ich plane nur die Woche, denn mein Tag ist fast immer gleich.**



## Station 4 · Anwenden

Vorname: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lernbereich: Lebensgestaltung



### Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



### Aufgabe 1.

**Lest** Darius' Freitag. Welchen Arzttermin nimmt er? **Schreibt** die Uhrzeit und einen Grund in einem ganzen Satz.

- Darius (17) ist Azubi in einer Autowerkstatt und wohnt allein. Sein Freitag: 8 bis 12:30 Uhr Berufsschule · 13:30 bis 17 Uhr Werkstatt. Er muss zum Arzt. Die Praxis hat nur um 16 Uhr oder um 17:30 Uhr einen Termin frei. Außerdem ist der Kühlschrank leer und der Wäschekorb voll. Bis zum Monatsende hat Darius noch 25 Euro.

**Darius nimmt den Termin um 17:30 Uhr, weil er bis 17 Uhr in der Werkstatt arbeitet.**



### Aufgabe 2.

**Plant** Darius' Freitag. Schreibt zu jeder Uhrzeit einen ganzen Satz. Denkt an Arzt, Einkauf, Wäsche und Geld.

- |       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 6:30  | <b>Darius frühstückt zu Hause und startet die Waschmaschine.</b>    |
| 7:15  | <b>Er hängt die Wäsche auf und fährt zur Berufsschule.</b>          |
| 12:30 | <b>Er isst sein Brot von zu Hause und fährt zur Werkstatt.</b>      |
| 17:30 | <b>Er hat den Termin beim Arzt.</b>                                 |
| 18:30 | <b>Er kauft mit einem Einkaufszettel für höchstens 25 Euro ein.</b> |
| 21:00 | <b>Er schreibt seinen Plan für Samstag und packt seine Tasche.</b>  |



### Aufgabe 3.

**Schreibt** den Plan groß auf das Plakat. Schreibt darunter in einem ganzen Satz, wie Darius am Freitag Geld spart. Hakt ab.

☐

Das Plakat hat eine Überschrift.

☐

Der Arzttermin steht zur richtigen Zeit.

☐

Einkauf und Wäsche sind eingeplant.

☐

Jede Zeile ist ein ganzer Satz mit Verb.

**Darius nimmt sein Essen von zu Hause mit.**