



Lehrerübersicht · Schule und Ausbildung in Deutschland



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Adam – Adam ist 17 Jahre alt, jobbt samstags in einer Autowaschanlage und überlegt: Job oder Ausbildung? (neu; im Heft: Yusuf, Schuljahr, Meryem)

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Wege-Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Schule und Ausbildung in Deutschland

 Stationen		Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u007), Aufgabe 2. (u009), Aufgabe 3. (u011), Wortschatz (u034) Die SuS ordnen Wörtern zu Schule und Ausbildung eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zu Schule und Beruf nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zum Thema in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 5. (u015), Aufgabe 7. (u019), Aufgabe 11. (u027) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über Job und Ausbildung. Die SuS bringen die Schritte der dualen Ausbildung in die richtige Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Situation den passenden Weg zu.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u017), Aufgabe 7. (u019), Aufgabe 8. (u021), Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 11. (u027) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihren eigenen Weg. Die SuS begründen mündlich, warum eine Ausbildung sinnvoll ist. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Plakat für Adam: Job und duale Ausbildung im Vergleich nach Abschluss, Dauer, Geld und Interesse	Aufgabe 5. (u015), Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 10. (u025), Aufgabe 12. (u029) Die SuS sammeln Angaben zur dualen Ausbildung. Die SuS vergleichen zwei Wege nach vier Punkten auf einem Plakat. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.