



Lehrerübersicht · Welcher Beruf passt zu mir?



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Leon – Leon ist 17 Jahre alt, hilft nachmittags im Laden von seinem Onkel und sucht einen Beruf (neu; im Heft: Rojin)

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Stärken-Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Welcher Beruf passt zu mir?

	Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft	
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u007), Aufgabe 3. (u011), Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 7. (u019), Wortschatz (u034)	
Die SuS ordnen Wörtern zur Berufswahl eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zur Berufswahl nach dem Artikel. Die SuS erkennen Stärken in verdrehter Schreibweise.			
Station 2 · Verstehen AFB I-II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 2. (u009), Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 7. (u019), Aufgabe 8. (u021), Aufgabe 12. (u029)	
Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über Stärken. Die SuS bringen die Schritte zur eigenen Stärke in die richtige Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Stärke einen passenden Beruf zu.			
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u015), Aufgabe 6. (u017), Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 11. (u027), Aufgabe 12. (u029)	
Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihre eigenen Stärken. Die SuS widersprechen mündlich und nennen Stärken einer Person. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.			
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Stärken-Plakat für Leon mit vier Stärken, je einem Beispiel und einem passenden Beruf	Aufgabe 7. (u019), Aufgabe 9. (u023), Aufgabe 10. (u025), Aufgabe 12. (u029)	
Die SuS sammeln Beispiele und leiten daraus Stärken ab. Die SuS gestalten ein Stärken-Plakat mit Beispielen und Berufen. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.			