



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) die eigene Stärke

b) das eigene Interesse

c) die Erfahrung

d) die Mappe mit Zeugnissen

e) übersetzen

f) wertvoll

sammelt alles für die Berufswahl

ein Wort in eine andere Sprache bringen

etwas sehr gut können

für andere sehr wichtig

ein Thema mit viel Freude

etwas schon oft gemacht haben



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Geduld · Bericht · Interesse · Beruf · Ordnung · Praktikum · Foto · Betrieb · Sprache

der **Bericht, Beruf, Betrieb** die **Geduld, Ordnung, Sprache** das **Interesse, Praktikum,**



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) DUDGEL

die Geduld

b) NUNGDOR

die Ordnung

c) KRÄTSE

die Stärke

d) PEMAP

die Mappe



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Leon laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Leon ist 17 und hilft nachmittags im Laden von seinem Onkel. Dort räumt er jeden Tag die Regale auf. Er spricht mit den Kunden Arabisch und Deutsch. Leon sagt: Ich kann nichts Besonderes. Sein Onkel sieht das anders. Leon ist sehr ordentlich und freundlich.

richtig falsch

☒☐

a) Leon hilft im Laden von seinem Onkel.

☐☒

b) Leon spricht mit den Kunden nur Deutsch.

☒☐

c) Leon räumt jeden Tag die Regale auf.

☐☒

d) Leon findet selbst viele Stärken.



Aufgabe 2.

Ordnet Leons Weg zu seinen Stärken. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

► Leon ist 17 und hilft nachmittags im Laden von seinem Onkel. So findet er seine Stärken.

a) Leon macht zwei Wochen Praktikum im Supermarkt.

b) Leon fragt seinen Onkel nach seinen Stärken.

c) Leon legt die Liste in seine Mappe.

d) Leon fragt auch seine Lehrerin.

e) Leon schreibt alle Stärken auf eine Liste.

f) Leon sucht einen Platz für ein Praktikum.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Welcher Beruf passt zu dieser Person?

a) Sara hat viel Geduld mit alten Menschen.

Pflegehelferin

b) Timo repariert gern Motoren.

Kfz-Mechatroniker

c) Ayla kocht jeden Tag für ihre Familie.

Köchin



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) **Zu Hause repariere ich gern Fahrräder.**
- b) **Ich spreche Dari, Englisch und Deutsch.**
- c) **Beim Kochen vergeht die Zeit schnell.**
- d) **Meine Familie sagt: Du bist sehr ordentlich.**
- e) **Der Beruf Koch passt zu mir.**



Aufgabe 2.

Lest die Aussage vor. Der Partner widerspricht und nennt zwei Stärken von Leon.

► Leon sagt: Ich kann nichts Besonderes. Ich helfe nur im Laden. Ich räume Regale auf und spreche mit Kunden.

- a) **Leon ist sehr ordentlich.**
- b) **Leon ist freundlich und spricht zwei Sprachen.**
- c) **Er schreibt sie in seine Mappe.**



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.

individuelle Lösung



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.



Mein Partner nennt zwei Stärken.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Berufliche Handlungsfähigkeit



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt Leons Stärken. Schreibt zu jedem Beispiel die Stärke.

► Leon ist 17 und hilft nachmittags im Laden von seinem Onkel. Das macht er jede Woche.

a) räumt die Regale genau auf

die Ordnung

b) erklärt Kunden den Weg auf Arabisch

die Sprachkenntnis

c) wartet ruhig bei langen Schlangen

die Geduld

d) rechnet an der Kasse schnell

gut mit Zahlen



Aufgabe 2.

Gestaltet das Plakat. Schreibt vier Stärken mit Beispiel auf. Schreibt einen Beruf dazu.

► Leon legt ein Foto vom Plakat in seine Mappe. Er zeigt es beim Gespräch **individuelle Lösung**

a) Stärke und Beispiel

Ordnung: Ich räume die Regale auf.

b) Stärke und Beispiel

Sprachen: Ich spreche Arabisch und Deutsch.

c) Stärke und Beispiel

Geduld: Ich bleibe bei Kunden ruhig.

d) Passender Beruf

Verkäufer im Supermarkt



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt an. Schreibt dann eure Namen auf.

☐

Auf dem Plakat stehen vier Stärken.

☐

Jede Stärke hat ein Beispiel.

☐

Ein passender Beruf steht auf dem Plakat.

Unsere Namen

individuelle Lösung