



Lehrerübersicht · Wie funktioniert die Wirtschaft?



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Dana – Dana ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Bäckerei

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Geld-Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Wie funktioniert die Wirtschaft?

 Stationen		Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u101), Aufgabe 2. (u102), Aufgabe 13. (u120), Wortschatz (u130) Die SuS ordnen Wörtern zur Wirtschaft eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zur Wirtschaft nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zur Wirtschaft in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 3. (u103), Aufgabe 4. (u104), Aufgabe 5. (u105), Aufgabe 7. (u107) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über Ware, Preis und Lohn. Die SuS bringen den Weg einer Ware in die richtige Reihenfolge. Die SuS erklären, warum ein Preis steigt oder sinkt.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u106), Aufgabe 8. (u108), Aufgabe 9. (u109), Aufgabe 10. (u110), Aufgabe 11. (u111) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über Geld und Arbeit in ihrem Alltag. Die SuS erklären mündlich, wohin das Geld eines Betriebs fließt. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Geld-Plakat der Bäckerei: Woher kommt das Geld und wohin geht es?	Aufgabe 9. (u109), Aufgabe 10. (u110), Aufgabe 11. (u111), Aufgabe 12. (u112) Die SuS ordnen Ausgaben der Bäckerei dem Empfänger zu. Die SuS erklären auf einem Plakat den Weg des Geldes in ganzen Sätzen. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.