



Lehrerübersicht · Meine Rechte und Pflichten im Beruf



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Kian – Kian ist 16 Jahre alt und beginnt eine Ausbildung in einer Autowerkstatt (neu; im Heft: Regeln)

Station 4 braucht Karteikarten (DIN A6) oder Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Regel-Karten liegen in der Auswertung aus.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe Karteikarten oder ein Plakat und dicke Stifte bereitlegen
- Karten in der Auswertung auslegen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Meine Rechte und Pflichten im Beruf

 Stationen		Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u101), Aufgabe 3. (u103), Wortschatz (u130) Die SuS ordnen Wörtern zu Rechten und Pflichten eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zur Arbeit nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zum Thema in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I-II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 2. (u102), Aufgabe 4. (u104), Aufgabe 7. (u107) Die SuS prüfen Aussagen über Kians Arbeitswoche mit den Regeln für Jugendliche. Die SuS bringen Kians ersten Ausbildungstag in die richtige Reihenfolge. Die SuS wenden die Regeln des Jugendarbeitsschutzes auf Situationen an.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u106), Aufgabe 7. (u107), Aufgabe 8. (u108), Aufgabe 9. (u109), Aufgabe 11. (u111) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über eigene Arbeitszeiten und Pflichten. Die SuS widersprechen mündlich mit Regeln aus dem Gesetz. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Karteikarten (DIN A6) oder Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Regel-Karte für Kians Spind mit drei Rechten und drei Pflichten in ganzen Sätzen	Aufgabe 2. (u102), Aufgabe 9. (u109), Aufgabe 10. (u110), Aufgabe 12. (u112) Die SuS sammeln die Zahlen zu den Regeln für Jugendliche. Die SuS schreiben Rechte und Pflichten als ganze Sätze auf eine Karte. Die SuS prüfen ihre Karte mit einer Checkliste.