



Lehrerübersicht · Wer hilft mir weiter? – Beratung und Unterstützung



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Amira – Amira ist 17 Jahre alt, sucht einen Ausbildungsplatz als Friseurin und hat viele Fragen (neu; im Heft: Nataliia)

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Hilfe-Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Wer hilft mir weiter? – Beratung und Unterstützung

 Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u005), Aufgabe 2. (u007), Aufgabe 3. (u009), Wortschatz (u032) Die SuS ordnen Wörtern zur Beratung eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zur Beratung nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zur Beratung in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 7. (u017), Aufgabe 8. (u019), Aufgabe 9. (u021), Aufgabe 10. (u023) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über Beratungsstellen. Die SuS bringen die Schritte eines Beratungstermins in die richtige Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Frage die passende Beratungsstelle zu.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u013), Aufgabe 6. (u015), Aufgabe 8. (u019), Aufgabe 9. (u021), Aufgabe 11. (u025) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihre eigenen Fragen zum Beruf. Die SuS widersprechen mündlich und geben Tipps für ein Beratungsgespräch. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Hilfe-Plakat für die Klasse: vier Stellen mit je einer Frage, bei der sie helfen	Aufgabe 8. (u019), Aufgabe 9. (u021), Aufgabe 10. (u023), Aufgabe 12. (u027) Die SuS sammeln, was zu einem Beratungstermin gehört. Die SuS gestalten ein Plakat: Wer hilft bei welcher Frage? Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.