



Lehrerübersicht · Meine Stimme zählt – Wahlen



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Selin – Selin ist 17 Jahre alt, macht eine Ausbildung im Pflegeheim und hilft bei der Wahl der Azubi-Vertretung (neu; im Heft: Uhrzeit)

Station 4 braucht Papier für Stimmzettel, eine Schachtel als Urne und dicke Stifte. Die Klasse kann in der Auswertung mit den Stimmzetteln wählen.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe Papier, eine Schachtel und dicke Stifte bereitlegen
- in der Auswertung mit den Stimmzetteln wählen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Meine Stimme zählt – Wahlen

 Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u006), Aufgabe 7. (u018), Wortschatz (u033) Die SuS ordnen Wörtern zur Wahl eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zur Wahl nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zur Wahl in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Schreibtraining (u005), Aufgabe 2. (u008), Aufgabe 4. (u012), Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 11. (u026) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über den Ablauf einer Wahl. Die SuS bringen die Schritte einer Wahl in die richtige Reihenfolge. Die SuS prüfen, ob ein Stimmzettel gültig ist.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 6. (u016), Aufgabe 10. (u024), Aufgabe 12. (u028) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über Wahlen in ihrem Alltag. Die SuS widersprechen mündlich und begründen, warum jede Stimme zählt. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Papier für Stimmzettel; Schachtel als Urne; dicke Stifte · Produkt: Stimmzettel und Aushang für die Wahl der Azubi-Vertretung im Pflegeheim	Schreibtraining (u005), Aufgabe 8. (u020), Aufgabe 11. (u026) Die SuS sammeln die Angaben für einen Wahl-Aushang. Die SuS gestalten einen vollständigen Stimmzettel. Die SuS prüfen ihren Stimmzettel mit einer Checkliste.