



Lehrerübersicht · Gesetze schützen mich



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Elif – Elif ist 16 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Hotelküche (neu; im Heft: Amir)

Station 4 braucht Karteikarten (DIN A6) oder Plakate (A3) und dicke Stifte. Die Gesprächskarten werden in der Auswertung vorgespielt.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe Karteikarten oder ein Plakat und dicke Stifte bereitlegen
- Karten in der Auswertung vorspielen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Gesetze schützen mich

 Stationen		Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u008), Aufgabe 2. (u009), Aufgabe 7. (u014), Aufgabe 13. (u030), Wortschatz (u031) Die SuS ordnen Wörtern zu Gesetz und Schutz eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zu Gesetz und Arbeit nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zum Thema in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I-II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 4. (u011), Aufgabe 5. (u012), Aufgabe 7. (u014), Aufgabe 8. (u015), Aufgabe 9. (u016), Aufgabe 10. (u017) Die SuS prüfen Elifs Arbeitstag mit den Regeln für Jugendliche. Die SuS bringen die Schritte zur Lösung eines Problems im Betrieb in die richtige Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Regel ihre Herkunft zu.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u012), Aufgabe 10. (u017), Aufgabe 11. (u018), Aufgabe 12. (u019) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über Regeln in ihrem eigenen Alltag. Die SuS führen als Elif ein ruhiges Gespräch mit dem Chef. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Karteikarten (DIN A6) oder Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Gesprächskarte für Elif: fünf Sätze für ein ruhiges Gespräch über die Pause	Aufgabe 7. (u014), Aufgabe 9. (u016), Aufgabe 10. (u017), Aufgabe 11. (u018), Aufgabe 12. (u019) Die SuS sammeln die Fakten für ein Gespräch über die Pause. Die SuS schreiben eine Gesprächskarte in ganzen, höflichen Sätzen. Die SuS prüfen ihre Gesprächskarte mit einer Checkliste.