



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) das deutsche Grundgesetz seit 1949

freie Zeit zum Essen und Ausruhen

b) die Würde von jedem Menschen

ohne Streit reden

c) der Schutz bei der Arbeit

die wichtigsten Rechte in Deutschland

d) die Pause bei der Arbeit

hilft bei Problemen im Betrieb

e) das Amt für Schutz bei der Arbeit

jeder Mensch ist wertvoll

f) ruhig sprechen

Regeln gegen Gefahr und Stress



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Gesetz · Würde · Schutz · Pause · Recht · Chef · Gesundheit · Amt · Betrieb

der **Schutz, Chef, Betrieb** die **Würde, Pause, Gesundheit** das **Gesetz, Recht, Amt**



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) TECHR

das Recht

b) FECH

der Chef

c) TAM

das Amt

d) RIEBBET

der Betrieb



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Elif laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Elif ist 16 und macht ein Praktikum in einer Hotelküche. Sie beginnt um 7 Uhr. Um 14 Uhr hat sie noch keine Pause. Der Koch sagt: Heute gibt es keine Pause. Elif ist müde und hungrig. Am Abend fragt sie ihre Lehrerin um Rat.

richtig falsch

☒☐

a) Elif arbeitet um 14 Uhr schon sieben Stunden.

☐☒

b) Nach sieben Stunden braucht Elif keine Pause.

☒☐

c) Bei mehr als sechs Stunden hat Elif 60 Minuten Pause.

☐☒

d) Der Koch darf die Pause einfach streichen.



Aufgabe 2.

Ordnet Elifs Weg zur Pause. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

► Elif ist 16 und macht ein Praktikum in einer Hotelküche. Am nächsten Tag löst sie das Problem.

a) Elif sagt ruhig: Ich brauche jetzt meine Pause.

b) Elif liest die Regel für Pausen im Gesetz.

c) Der Koch gibt ihr 60 Minuten Pause.

d) Elif fragt den Koch: Haben Sie kurz Zeit?

e) Elif isst in Ruhe im Pausenraum.

f) Elif zählt ihre Arbeitsstunden.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Wo steht diese Regel?

a) Jeder Mensch hat Würde.

aus dem Grundgesetz

b) Elif arbeitet höchstens acht Stunden.

aus dem Jugendarbeitsschutzgesetz

c) Elifs Lohn ist 400 Euro im Monat.

aus dem Vertrag



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) **Mein Tag beginnt um 8 Uhr.**
- b) **Meine längste Pause dauert 30 Minuten.**
- c) **Ich finde die Pause sehr wichtig.**
- d) **Ich frage meine Lehrerin.**
- e) **Ich spreche ruhig und höflich.**



Aufgabe 2.

Spielt das Gespräch. Einer ist Elif, einer ist der Koch. Elif bleibt ruhig und höflich.

► Der Koch sagt: Heute ist viel los. Du arbeitest ohne Pause durch.

- a) **Entschuldigung, haben Sie kurz Zeit?**
- b) **Ich arbeite schon seit sieben Stunden.**
- c) **Das Jugendarbeitsschutzgesetz gibt mir 60 Minuten Pause.**



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht ruhig und klar.

individuelle Lösung



Mein Partner bleibt höflich.



Mein Partner nennt die Regel aus dem Gesetz.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Politik und Gesellschaft



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt die Fakten für Elif. Schreibt je eine Antwort in die Zeile.

- Elif ist 16 und macht ein Praktikum in einer Hotelküche. Sie arbeitet von 7 Uhr bis 16 Uhr. Um 14 Uhr hatte sie noch keine Pause.

a) Seit wann arbeitet Elif?

seit 7 Uhr

b) Wie lange ohne Pause?

sieben Stunden

c) Wie lang ist ihre Pause?

60 Minuten

d) Welches Gesetz hilft ihr?

das Jugendarbeitsschutzgesetz



Aufgabe 2.

Schreibt Elifs Gesprächskarte. Schreibt fünf ruhige, höfliche Sätze.

- Elif hat die Karte in der Tasche. Vor dem Gespräch liest sie die Sätze und **individuelle Lösung**

a) Satz 1

Entschuldigung, haben Sie kurz Zeit?

b) Satz 2

Ich arbeite schon seit sieben Stunden.

c) Satz 3

Nach dem Gesetz bekomme ich 60 Minuten Pause.

d) Satz 4

Darf ich jetzt meine Pause machen?



Aufgabe 3.

Prüft eure Karte. Kreuzt an. Schreibt dann eure Namen auf.

☐

Die Karte beginnt höflich.

☐

Die Regel aus dem Gesetz steht darauf.

☐

Alle Sätze sind ruhig und freundlich.

Unsere Namen

individuelle Lösung