



Lehrerübersicht · Was tun, wenn etwas unfair ist?



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Marek – Marek ist 17 Jahre alt, macht eine Ausbildung zum Koch und bekommt für einen Nebenjob am Wochenende eine Absage wegen seiner Herkunft (neu; im Heft: Sina)

Station 3 berührt persönliche Erfahrungen mit Benachteiligung. Niemand muss von sich erzählen: Die Lernenden dürfen als Marek antworten. Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte; die Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Was tun, wenn etwas unfair ist?

	Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft	
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u006), Aufgabe 2. (u007), Aufgabe 7. (u012), Aufgabe 13. (u018), Wortschatz (u019)	
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 4. (u009), Aufgabe 5. (u010), Aufgabe 8. (u013), Aufgabe 9. (u014), Aufgabe 10. (u015), Aufgabe 11. (u016)	
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u011), Aufgabe 8. (u013), Aufgabe 9. (u014), Aufgabe 10. (u015), Aufgabe 12. (u017)	
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Plakat für die Klasse: Unfair abgesagt? Vier Schritte nach einer unfairen Absage	Schreibtraining (u005), Aufgabe 8. (u013), Aufgabe 10. (u015), Aufgabe 11. (u016), Aufgabe 12. (u017)	
Die SuS ordnen Wörtern zum Thema Gleichheit eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zum Thema Benachteiligung nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zum Thema in verdrehter Schreibweise.		Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über eine unfaire Absage. Die SuS bringen die Schritte nach einer unfairen Absage in die richtige Reihenfolge. Die SuS nennen zu einer Frage die passende Regel oder Stelle.	
Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über faire Behandlung und Hilfe. Die SuS führen als Marek ein Beratungsgespräch am Telefon. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.		Die SuS halten die Angaben zu einer unfairen Absage genau fest. Die SuS schreiben ein Plakat mit vier Schritten nach einer unfairen Absage. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.	