



Lehrerübersicht · Demokratie im Alltag



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Deniz – Deniz ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einem Supermarkt; an der Kasse sieht er, wie zwei Männer eine Kundin beleidigen (neu; im Heft: Leyla)

Station 3 berührt eigene Erlebnisse. Wer nichts Persönliches sagen möchte, antwortet als Deniz. Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte; die Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat oder Papier und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Demokratie im Alltag

	Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft	
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u007), Aufgabe 2. (u008), Wortschatz (u020) Die SuS ordnen den Wörtern zur Zivilcourage eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zum Helfen im Alltag nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zum sicheren Helfen in verdrehter Schreibweise.	
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 4. (u010), Aufgabe 6. (u012), Aufgabe 7. (u013), Aufgabe 10. (u016), Aufgabe 11. (u017) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über sicheres Helfen. Die SuS bringen die Schritte des sicheren Helfens in die richtige Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Situation die passende Hilfe zu.	
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 6. (u012), Aufgabe 8. (u014), Aufgabe 11. (u017) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihren eigenen Alltag und Mut. Die SuS führen als Deniz ein Gespräch mit dem Marktleiter. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.	
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3) oder Papier; dicke Stifte · Produkt: Plakat für den Pausenraum im Supermarkt: So helfen wir sicher	Aufgabe 4. (u010), Aufgabe 8. (u014), Aufgabe 9. (u015), Aufgabe 10. (u016) Die SuS sortieren Reaktionen nach sicher und nicht hilfreich. Die SuS schreiben ein Plakat mit Regeln für sicheres Helfen im Betrieb. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.	