Laufzettel · Mein Tag von früh bis spät

Vorname: _____ Name: _____
Klasse: _____ Datum: _____
Lernbereich: Lebensgestaltung

Gruppe	**Schreibt** eure Namen auf.

Namen: _____

_____

In allen Stationen geht es um **Lea**. Lea ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einer Bäckerei.

Stationen	**Hakt** jede fertige Station ab.

▶ Jede Station dauert 15 Minuten. Wechselt an jeder Station die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.

- ☐ **Station 1 · Wörter** · 15 Minuten
- ☐ **Station 2 · Verstehen** · 15 Minuten
- ☐ **Station 3 · Sprechen** · 15 Minuten
- ☐ **Station 4 · Anwenden** · 15 Minuten

Station 1 · Wörter

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Bedeutung.

a) der Tagesplan	kommt zuerst
b) aufstehen	zeigt den ganzen Tag
c) müde	Zeit zum Essen am Mittag
d) die Priorität	in der Nacht
e) der Schlaf	aus dem Bett gehen
f) die Mittagspause	braucht Ruhe

Aufgabe 2.

1. **Schaut** die Bilder an.
2. **Schreibt** das Nomen mit Artikel.









die Hausaufgaben	der Fußball	das Mittagessen	das Bett

Aufgabe 3.

1. **Sortiert** die Nomen nach dem Artikel.
2. **Schreibt** sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Wecker · Schule · Frühstück · Uhr · Plan · Heft · Tag · Pause · Bett

der	Wecker, Plan, Tag
die	Schule, Uhr, Pause
das	Frühstück, Heft, Bett

Station 2 · Verstehen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Lest** den Text über Lea laut vor.
2. **Kreuzt** an: richtig oder falsch?

▶ Lea ist 17 Jahre alt. Sie macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Lea steht um 5 Uhr auf. Sie trinkt schnell einen Tee. Um 6 Uhr beginnt die Arbeit. Um 10 Uhr macht Lea eine Pause. Am Nachmittag schläft sie eine Stunde. Am Abend lernt sie für die Schule. Um 21 Uhr geht Lea schlafen.

richtig	falsch	
✗		a) Lea macht ein Praktikum in einer Bäckerei.
	✗	b) Lea steht um 7 Uhr auf.
✗		c) Die Arbeit beginnt um 6 Uhr.
	✗	d) Lea macht keine Pause.
✗		e) Am Nachmittag schläft Lea eine Stunde.
	✗	f) Lea geht um 23 Uhr schlafen.

Aufgabe 2.

1. **Ordnet** Leas Tag.
2. **Schreibt** die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

3	a) Lea macht eine Pause.	1	b) Lea steht auf.
5	c) Lea lernt für die Schule.	2	d) Lea trinkt einen Tee.
6	e) Lea geht ins Bett.	4	f) Lea schläft eine Stunde.

Aufgabe 3.

Schreibt Leas Plan: Was macht Lea um diese Zeit?

5 Uhr – Lea:	**Sie steht auf.**	**6 Uhr – Lea:**	**Sie arbeitet in der Bäckerei.**
10 Uhr – Lea:	**Sie macht eine Pause.**	**21 Uhr – Lea:**	**Sie geht schlafen.**

Station 3 · Sprechen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Fragt** euch gegenseitig.
2. **Antwortet** mit der Uhrzeit.
3. **Wechselt** dann.

a) **Ich stehe um 6:30 Uhr auf.**

b) **Die Schule beginnt um 8 Uhr.**

c) **Ich esse um 12:30 Uhr.**

d) **Nach der Schule spiele ich Fußball.**

e) **Ich gehe um 22 Uhr schlafen.**



Aufgabe 2.

1. **Lest** ein Problem von Lea vor.
2. **Antwortet** als Partner mit einem Tipp für Lea.

▶ Lea ist 17 und macht ein Praktikum in einer Bäckerei.

a) **Du kannst früher schlafen gehen.**

b) **Du kannst die Tasche am Abend packen.**

c) **Du kannst einen Tagesplan schreiben.**

d) **Du kannst das Wichtige zuerst machen.**

Aufgabe 3.

individuelle Lösung

1. **Hört** gut zu.
2. **Kreuzt** für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.	☺	😐	☹
Mein Partner nennt die Uhrzeit richtig.	☺	😐	☹
Mein Partner gibt einen guten Tipp.	☺	😐	☹

Station 4 · Anwenden

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung

Aufgabe 1.

1. **Plant** Leas Samstag.
2. **Schreibt** zu jeder Uhrzeit einen Satz.

▶ Lea macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Am Samstag arbeitet sie von 7 bis 11 Uhr. Um 15 Uhr trifft sie Freunde. Sie muss auch für einen Test lernen.

6 Uhr – Lea:	**Sie steht auf und frühstückt.**	**7 Uhr – Lea:**	**Sie arbeitet in der Bäckerei.**
12 Uhr – Lea:	**Sie isst zu Mittag.**	**13 Uhr – Lea:**	**Sie lernt für den Test.**
15 Uhr – Lea:	**Sie trifft ihre Freunde.**	**22 Uhr – Lea:**	**Sie geht schlafen.**

Aufgabe 2.

1. **Überlegt**: Was ist am Samstag am wichtigsten?
2. **Schreibt** drei Aufgaben für Lea.

1. **pünktlich zur Arbeit gehen**
2. **für den Test lernen**
3. **genug schlafen**

Aufgabe 3.

1. **Schreibt** den Plan groß auf das Plakat.
2. **Schreibt** einen Tipp dazu.
3. **Hakt** ab.

- ☐ Die Überschrift ist „Leas Samstag“.
- ☐ Es gibt sechs Uhrzeiten und Sätze.
- ☐ Jeder Satz hat ein Verb.
- ☐ Es gibt einen Tipp für Lea.

Unser Tipp für Lea: **Lern zuerst, dann triff Freunde.**