



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Bedeutung.

a) der Tagesplan

b) aufstehen

c) müde

d) die Priorität

e) der Schlaf

f) die Mittagspause

kommt zuerst

zeigt den ganzen Tag

Zeit zum Essen am Mittag

in der Nacht

aus dem Bett gehen

braucht Ruhe



Aufgabe 2.

Schaut die Bilder an. Schreibt das Nomen mit Artikel.



die Hausaufgaben



der Fußball



das Mittagessen



das Bett



Aufgabe 3.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Wecker · Schule · Frühstück · Uhr · Plan · Heft · Tag · Pause · Bett

der

Wecker, Plan, Tag

die

Schule, Uhr, Pause

das

Frühstück, Heft, Bett



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Lea laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Lea ist 17 Jahre alt. Sie macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Lea steht um 5 Uhr auf. Sie trinkt schnell einen Tee. Um 6 Uhr beginnt die Arbeit. Um 10 Uhr macht Lea eine Pause. Am Nachmittag schläft sie eine Stunde. Am Abend lernt sie für die Schule. Um 21 Uhr geht Lea schlafen.

richtig falsch

☒☐

a) Lea macht ein Praktikum in einer Bäckerei.

☐☒

b) Lea steht um 7 Uhr auf.

☒☐

c) Die Arbeit beginnt um 6 Uhr.

☐☒

d) Lea macht keine Pause.

☒☐

e) Am Nachmittag schläft Lea eine Stunde.

☐☒

f) Lea geht um 23 Uhr schlafen.



Aufgabe 2.

Ordnet Leas Tag. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

a) Lea macht eine Pause.

b) Lea steht auf.

c) Lea lernt für die Schule.

d) Lea trinkt einen Tee.

e) Lea geht ins Bett.

f) Lea schläft eine Stunde.



Aufgabe 3.

Schreibt Leas Plan. Was macht Lea um diese Zeit?

5 Uhr – Lea:

Sie steht auf.

6 Uhr – Lea:

Sie arbeitet in der Bäckerei.

10 Uhr – Lea:

Sie macht eine Pause.

21 Uhr – Lea:

Sie geht schlafen.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet mit der Uhrzeit. Wechselt dann.

- a) **Ich stehe um 6:30 Uhr auf.**
- b) **Die Schule beginnt um 8 Uhr.**
- c) **Ich esse um 12:30 Uhr.**
- d) **Nach der Schule spiele ich Fußball.**
- e) **Ich gehe um 22 Uhr schlafen.**



Aufgabe 2.

Lest ein Problem von Lea vor. Der Partner gibt Lea einen Tipp.

► Lea ist 17 und macht ein Praktikum in einer Bäckerei.

- a) **Du kannst früher schlafen gehen.**
- b) **Du kannst die Tasche am Abend packen.**
- c) **Du kannst einen Tagesplan schreiben.**
- d) **Du kannst das Wichtige zuerst machen.**



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.

individuelle Lösung



Mein Partner nennt die Uhrzeit richtig.



Mein Partner gibt einen guten Tipp.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Plant Leas Samstag. Schreibt zu jeder Uhrzeit einen Satz.

► Lea macht ein Praktikum in einer Bäckerei. Am Samstag arbeitet sie von 7 bis 11 Uhr. Um 15 Uhr trifft sie Freunde. Sie muss auch für einen Test lernen.

6 Uhr – Lea:

Sie steht auf und frühstückt.

7 Uhr – Lea:

Sie arbeitet in der Bäckerei.

12 Uhr – Lea:

Sie isst zu Mittag.

13 Uhr – Lea:

Sie lernt für den Test.

15 Uhr – Lea:

Sie trifft ihre Freunde.

22 Uhr – Lea:

Sie geht schlafen.



Aufgabe 2.

Was ist am Samstag am wichtigsten? Schreibt drei Aufgaben für Lea.

1.

pünktlich zur Arbeit gehen

2.

für den Test lernen

3.

genug schlafen



Aufgabe 3.

Schreibt den Plan groß auf das Plakat. Schreibt einen Tipp dazu. Hakt ab.

☐

Die Überschrift ist „Leas Samstag“.

☐

Es gibt sechs Uhrzeiten und Sätze.

☐

Jeder Satz hat ein Verb.

☐

Es gibt einen Tipp für Lea.

Unser Tipp für Lea:

Lern zuerst, dann triff Freunde.