



Lehrerübersicht · Mein Geld – ausgeben und sparen



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Mehmet – Mehmet ist 17 Jahre alt, arbeitet samstags im Supermarkt und spart für ein Fahrrad (neu; im Heft: Aylin, Melis)

Bitte fachlich prüfen und bei Bedarf anpassen. Station 3: Geld ist ein privates Thema – niemand muss über das eigene Geld sprechen, die Lernenden dürfen als Mehmet antworten. Station 4: Die Zuordnung „brauche ich / will ich“ ist nicht immer eindeutig (z. B. Mittagessen, Kinokarte); begründete andere Lösungen gelten, die Rechnung ändert sich dann entsprechend. In Aufgabe 3 dürfen die Gruppen auch Plan B wählen (8 € pro Woche, 15 Wochen); die Musterlösung zeigt Plan A.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe 50 € Spielgeld bereitlegen
- Fünf Preiskarten schreiben: Busticket für die Woche 10 €, Mittagessen in der Schule 12 €, Handschuhe für die Arbeit 8 €, Energydrinks 9 €, Kinokarte 12 €
- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- Fertige Plakate in der Auswertung aufhängen



Stationen im Überblick · Mein Geld – ausgeben und sparen

 Stationen	Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.	
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u010), Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 3. (u012), Aufgabe 4. (u013), Wortschatz (u023) Die SuS verbinden Wörter zum Thema Geld mit einer einfachen Erklärung. Die SuS bilden Nomen zum Thema Geld aus Silben und schreiben sie mit Artikel. Die SuS unterscheiden Einnahmen und Ausgaben und schreiben die Nomen mit Artikel.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 3. (u012), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 10. (u019) Die SuS verstehen einen kurzen Text über Mehrets Geld und prüfen Aussagen. Die SuS lesen einen Ausgabenplan und rechnen Einnahmen, Ausgaben und Rest aus. Die SuS erkennen die Gründe für Mehrets Geldproblem.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 5. (u014), Aufgabe 6. (u015), Aufgabe 9. (u018), Aufgabe 10. (u019) Die SuS sprechen über Einnahmen, Ausgaben und Sparziele – über sich selbst oder als Mehmet. Die SuS lehren im Rollenspiel eine Ausgabe ab, nennen ein Sparziel und machen einen Vorschlag ohne Geld. Die SuS bewerten Verhalten beim Geldausgeben und sagen ihre Meinung mit einem Grund.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Stationskarte; Spielgeld (50 €); fünf Preiskarten; Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Sparplan-Plakat für Mehmet mit ganzen Sätzen	Aufgabe 4. (u013), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 11. (u020), Aufgabe 12. (u021) Die SuS sortieren Ausgaben nach „brauche ich“ und „will ich“. Die SuS rechnen zwei Sparpläne durch: Kosten, Rest pro Woche und Wochen bis zum Sparziel. Die SuS wählen einen Plan und schreiben ihn als Sparplan-Plakat in ganzen Sätzen.