



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet jedes Wort mit der passenden Erklärung.

a) die Einnahmen

b) die Ausgaben

c) sparen

d) voll

e) leer

Hier ist kein Geld mehr drin.

Geld kommt zu mir, zum Beispiel vom Job.

Hier ist viel Geld drin.

Geld geht weg, zum Beispiel für Essen.

Geld weglegen und nicht ausgeben.



Aufgabe 2.

Setzt die Silben zu Wörtern zusammen. Schreibt das Nomen mit Artikel unter das Bild.

Silben: bon · Spar · plan · beu · Kas · ga · schwein · Geld · sen · Aus · tel · ben



das Sparschwein



der Kassenbon



der Ausgabenplan



der Geldbeutel



Aufgabe 3.

Einnahme oder Ausgabe? **Sortiert** die Nomen. Schreibt sie mit Artikel.

Wortbank: Lohn · Busticket · Döner · Taschengeld · Energydrink · Geschenk

Einnahmen:

der Lohn, das Taschengeld, das Geschenk

Ausgaben:

das Busticket, der Döner, der Energydrink



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Mehmet laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Mehmet ist 17 Jahre alt und arbeitet samstags im Supermarkt. Er bekommt 100 Euro Lohn im Monat. Am Monatsanfang ist sein Geldbeutel voll. Mehmet kauft oft Energydrinks, Döner und Handyspiele. Nach drei Wochen ist der Geldbeutel fast leer. Er möchte ein Fahrrad für 120 Euro. Jetzt schreibt er einen Ausgabenplan.

richtig falsch

☐☒

a) Mehmet bekommt 200 Euro Lohn im Monat.

☐☒

b) Am Monatsanfang ist der Geldbeutel leer.

☒☐

c) Mehmet kauft oft Energydrinks und Döner.

☒☐

d) Das Fahrrad kostet 120 Euro.



Aufgabe 2.

Lest Mehments Ausgabenplan. Rechnet und ergänzt die Zahlen.

Einnahmen	Euro	Ausgaben	Euro
Lohn vom Supermarkt	100	Busticket	30
Taschengeld	20	Energydrinks	30
		Döner	35
		Handyspiele	15
zusammen	120	zusammen	110

Am Monatsende bleiben übrig:

10 Euro



Aufgabe 3.

Warum ist Mehments Geldbeutel am Ende fast leer? **Kreuzt** zwei Gründe an.

☒

a) Er kauft oft kleine Sachen.

☐

b) Er bekommt keinen Lohn.

☐

c) Er kauft viel Kleidung.

☒

d) Bis jetzt hat er keinen Plan.



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

► Mehmet ist 17 und arbeitet samstags im Supermarkt. Geld ist privat. Ihr dürft auch als Mehmet antworten.

- a) **Ich bekomme Geld von meinem Job im Supermarkt.**
- b) **Ich gebe viel Geld für Energydrinks aus.**
- c) **Ich brauche ein Busticket.**
- d) **Ich kaufe manchmal Spiele für mein Handy.**
- e) **Mein Sparziel ist ein Fahrrad.**



Aufgabe 2.

Spielt das Gespräch zu zweit. Nutzt die Rollenkarten. Tauscht dann die Rollen.

Rolle A: Kollege oder Kollegin

„Kommst du heute mit ins Kino?“ · „Warum kommst du nicht mit?“ · „Gute Idee! Das machen wir.“

Rolle B: Mehmet

„Nein, danke. Das ist mir zu teuer.“ · „Ich spare für ein Fahrrad.“ · „Wir können im Park Fußball spielen.“



Aufgabe 3.

Eine Person liest einen Satz vor. **Sagt** reihum eure Meinung und einen Grund.

- a) **Das finde ich gut. Dann habe ich Geld für einen Wunsch.**
- b) **Das finde ich nicht gut. Das kostet im Monat viel Geld.**
- c) **Das finde ich gut. Dann sehe ich: Wohin geht mein Geld?**
- d) **Das finde ich gut. Aber nicht jede Woche.**
- e) **Das finde ich gut. Dann kaufe ich weniger.**

individuelle Lösung



Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Lebensgestaltung



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Braucht Mehmet das oder will er das? **Kreuzt** an.

► Mehmet (17) arbeitet in den Ferien im Supermarkt: 50 Euro pro Woche (Spielgeld).

Preiskarte	Preis	brauche ich	will ich
Busticket für die Woche	10 €	☒	☐
Mittagessen in der Schule	12 €	☒	☐
Handschuhe für die Arbeit	8 €	☒	☐
Energydrinks	9 €	☐	☒
Kinokarte	12 €	☐	☒



Aufgabe 2.

Das Fahrrad kostet 120 Euro. **Rechnet** zwei Pläne für Mehmet.

Plan	Mehmet kauft	Das kostet	Er spart pro Woche	Wochen bis zum Fahrrad
A	nur „brauche ich“	30 €	20 €	6
B	„brauche ich“ und die Kinokarte	42 €	8 €	15



Aufgabe 3.

Wählt einen Plan. **Schreibt** ihn auf das Plakat.

Was braucht Mehmet?

Mehmet braucht ein Busticket, Essen und Handschuhe.

Was kauft er nicht?

Er kauft keine Energydrinks und keine Kinokarte.

Wie viel spart er pro Woche?

Er legt jede Woche 20 Euro weg.

Wann kauft er das Fahrrad?

Nach sechs Wochen kauft er das Fahrrad.

☐

Die Überschrift nennt das Sparziel.

☐

Jede Antwort ist ein ganzer Satz.