



Lehrerübersicht · Handy, Computer, Internet



Ablauf

Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

- 1. Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
- 2. Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 3. Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 4. Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 5. Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
- 6. Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BIK/V · Sprachband A1

Figur: Tarek – Tarek ist 17 Jahre alt und macht ein Praktikum in einem Lager (neu; im Heft: Omar)

Station 4 braucht Plakate (A3) und dicke Stifte. Die fertigen Plakate hängen in der Auswertung an der Wand.



Rotation

Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3



Vorbereitung

Vor der Stunde erledigen.

- Pro Gruppe ein Plakat (A3) und dicke Stifte bereitlegen
- fertige Plakate in der Auswertung aufhängen
- Stationskarten 4× ausdrucken (je Station eine Karte pro Gruppe) und Lösungsblatt bereitlegen.
- Laufzettel einmal pro Gruppe kopieren.



Stationen im Überblick · Handy, Computer, Internet

 Stationen		Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.
Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u010), Aufgabe 3. (u012), Aufgabe 13. (u022), Wortschatz (u023) Die SuS ordnen Gerätewörtern eine passende Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen rund um Geräte nach dem Artikel. Die SuS erkennen Gerätewörter in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 10. (u019), Aufgabe 11. (u020) Die SuS entnehmen einem kurzen Text Aussagen über Geräte im Betrieb. Die SuS bringen Tareks Arbeitsschritte in die richtige Reihenfolge. Die SuS ordnen einer Tätigkeit das passende Fachwort zu.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 6. (u015), Aufgabe 7. (u016), Aufgabe 9. (u018), Aufgabe 11. (u020) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihre eigenen Geräte. Die SuS begründen mündlich, welche Geräte jemand wirklich nutzt. Die SuS geben sich eine kurze Rückmeldung zum Sprechen.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Plakat (A3); dicke Stifte · Produkt: Geräte-Plakat für das Lager mit vier Geräten und je einer Aufgabe	Aufgabe 8. (u017), Aufgabe 9. (u018), Aufgabe 10. (u019), Aufgabe 12. (u021) Die SuS sammeln Geräte für einen Arbeitstag und ordnen sie dem Ort zu. Die SuS gestalten ein Plakat und nennen zu jedem Gerät eine Aufgabe. Die SuS prüfen ihr Plakat mit einer Checkliste.