



Station 1 · Wörter

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 1

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Verbindet das Wort mit der Erklärung.

a) die Bildschirmzeit

• eine Menge ungefähr sagen

b) der Schlaf

• die Zeit vor dem Gerät

c) die Einstellung

• es hat einen großen Wert

d) zählen

• die Ruhe in der Nacht

e) schätzen

• die Menge genau bestimmen

f) wichtig

• eine feste Regel im Gerät



Aufgabe 2.

Sortiert die Nomen nach dem Artikel. Schreibt sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Bildschirmzeit · Pause · Schlaf · Einstellung · Minute · Stunde · Video · Licht · Energie

der

die

das



Aufgabe 3.

Dreht die Buchstaben um. Schreibt das Wort mit Artikel.

a) ETUNIM

b) TUNDSE

c) CHITL

d) EIGNERE



Station 2 · Verstehen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 2

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Lest den Text über Deniz laut vor. Kreuzt an: richtig oder falsch?

► Deniz ist 17 Jahre alt. Er macht ein Praktikum in einer Gärtnerei. Am Abend schaut er noch lange Videos. Das Licht vom Bildschirm macht ihn wach. Deniz schläft nur fünf Stunden. Am Morgen fehlt ihm die Energie. Jetzt stellt er eine Pause im Gerät ein. Seine Stunden zählt er seit Montag.

richtig falsch

☐☐

a) Deniz macht ein Praktikum in einer Gärtnerei.

☐☐

b) Deniz schläft acht Stunden.

☐☐

c) Am Morgen fehlt Deniz die Energie.

☐☐

d) Deniz zählt seine Stunden nie.

☐☐

e) Deniz stellt eine Pause im Gerät ein.



Aufgabe 2.

Ordnet Deniz' Abend. Schreibt die Zahlen 1 bis 6 in die Kästchen.

☐

a) Deniz schaut noch ein Video.

☐

b) Deniz kommt von der Arbeit.

☐

c) Deniz steht müde auf.

☐

d) Deniz legt das Handy weg.

☐

e) Deniz schläft ein.

☐

f) Deniz isst zu Abend.



Aufgabe 3.

Schreibt auf: Wie heißt das Wort dafür?

a) die Zeit vor dem Gerät am Tag

b) eine feste Regel im Handy

c) die Menge genau bestimmen



Station 3 · Sprechen

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 3

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Fragt euch gegenseitig. Antwortet in ganzen Sätzen. Wechselt dann.

- a) Wie lange bist du abends am Handy?
- b) Wann machst du eine Pause vom Bildschirm?
- c) Wie viele Stunden schläfst du?
- d) Wo liegt dein Handy in der Nacht?
- e) Was ist dir wichtiger als dein Handy?



Aufgabe 2.

Lest die Aussage vor. Der Partner widerspricht und nennt zwei Folgen.

► Deniz sagt: Meine Bildschirmzeit ist mir egal. Er schaut jeden Abend drei Stunden Videos. Danach schläft er nur fünf Stunden. Am Morgen ist er sehr müde.

- a) Welche Folgen hat Deniz' Abend?
- b) Was rätst du Deniz für den Abend?
- c) Warum schätzen viele ihre Zeit zu klein?



Aufgabe 3.

Hört gut zu. Kreuzt für euren Partner ein Gesicht an.

Mein Partner spricht laut und klar.



Mein Partner antwortet in ganzen Sätzen.



Mein Partner nennt zwei Folgen.





Station 4 · Anwenden

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten



Station 4

15 Minuten · Wechselt die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.



Aufgabe 1.

Sammelt Deniz' Zeiten. Schreibt je eine Menge in die Zeile.

a) Videos am
Abend

b) Schlaf in der
Nacht

c) Pause im Gerät

d) Schlaf nach der
Regel



Aufgabe 2.

Gestaltet das Plakat. Schreibt vier Zeiten und je eine Regel auf.

► Deniz hängt das Plakat im Klassenzimmer auf. Alle sehen dort vier Zeiten am Tag. Jede Zeit braucht eine kurze Regel.

a) Zeit und Regel

b) Zeit und Regel

c) Zeit und Regel



Aufgabe 3.

Prüft euer Plakat. Kreuzt an. Schreibt dann euren Namen auf.

☐

Auf dem Plakat stehen vier Zeiten.

☐

Jede Zeit hat eine Regel.

☐

Die Schrift ist von weitem lesbar.

Unsere Namen