Lehrerübersicht · ChatGPT statt Berichtsheft? – KI in der Ausbildung

Ablauf | Stationsarbeit zum Üben und Anwenden, nach dem Arbeitsheft und vor der Ex.

1. **Einstieg (5 Min.):** 4er-Gruppen bilden, Laufzettel (Seite 1 der Stationskarten) austeilen, Rollen Zeit, Schreiben, Sprechen, Material erklären.
2. **Runde 1 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
3. **Runde 2 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
4. **Runde 3 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
5. **Runde 4 (15 Min.):** jede Gruppe an ihrer Station, dann im Uhrzeigersinn weiter.
6. **Auswertung (10 Min.):** Produkte von Station 4 zeigen, Lösungen vergleichen.

Gesamt etwa 75 Minuten · BVJ · Sprachband B1

Figur: Sofia – Sofia ist 17 Jahre alt und macht im ersten Jahr eine Ausbildung als Verkäuferin in einem Drogeriemarkt (neu)

An Station 3 sprechen die Lernenden über ihre eigene KI-Nutzung; wer nicht über sich sprechen will, antwortet als Sofia. Station 4 braucht nur die Stationskarte; die fertigen Aushänge werden in der Auswertung vorgelesen und verglichen.

Rotation | Die Gruppen wechseln im Uhrzeigersinn.

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4
Gruppe A	Station 1	Station 2	Station 3	Station 4
Gruppe B	Station 2	Station 3	Station 4	Station 1
Gruppe C	Station 3	Station 4	Station 1	Station 2
Gruppe D	Station 4	Station 1	Station 2	Station 3

Stationen im Überblick · ChatGPT statt Berichtsheft? – KI in der Ausbildung

Vorbereitung | Vor der Stunde erledigen.

- Fertige Aushänge in der Auswertung vorlesen und vergleichen
- Stationskarten ausdrucken: Seite 1 (Laufzettel) einmal je Gruppe, jede Stationsseite einmal je Gruppe; Lösungsblatt bereitlegen.

Stationen | Material, Produkt und Bezug zu den Heftaufgaben.

Station	Material und Produkt	Übt aus dem Heft
Station 1 · Wörter AFB I · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 1. (u009), Aufgabe 5. (u017), Aufgabe 13. (u033), Fachwörter (u035) Die SuS ordnen den Fachwörtern zu Ausbildung und Datenschutz eine Erklärung zu. Die SuS ordnen Nomen zu Ausbildung und KI nach dem Artikel. Die SuS erkennen Wörter zu KI und Ausbildung in verdrehter Schreibweise.
Station 2 · Verstehen AFB I–II · 15 Min.	Stationskarte; Stifte	Aufgabe 2. (u011), Aufgabe 4. (u015), Aufgabe 7. (u021), Aufgabe 11. (u029) Die SuS entnehmen einem neuen Fall Regeln zu Nachweis, Alter und Daten. Die SuS verbinden Probleme bei der KI-Nutzung mit einer passenden Lösung. Die SuS erklären mit dem Infotext, warum KI Fehler macht und wozu das Berichtsheft dient.
Station 3 · Sprechen AFB II · 15 Min.	Stationskarte	Aufgabe 3. (u013), Aufgabe 6. (u019), Aufgabe 9. (u025), Aufgabe 10. (u027), Aufgabe 11. (u029) Die SuS sprechen in ganzen Sätzen über ihre eigene Nutzung von KI. Die SuS spielen ein Gespräch mit der Ausbilderin über KI-Regeln im Betrieb. Die SuS begründen ihre Meinung zu KI beim Berichtsheft.
Station 4 · Anwenden AFB III · 15 Min.	Stationskarte; Stifte · **Produkt:** Aushang mit vier begründeten KI-Regeln für neue Azubis im Drogeriemarkt in ganzen Sätzen	Aufgabe 3. (u013), Aufgabe 4. (u015), Aufgabe 7. (u021), Aufgabe 9. (u025), Aufgabe 10. (u027) Die SuS anonymisieren eine Eingabe für einen Chatbot. Die SuS schreiben einen Aushang mit begründeten KI-Regeln für neue Azubis. Die SuS prüfen ihren Aushang mit einer Checkliste.