Laufzettel · ChatGPT statt Berichtsheft? – KI in der Ausbildung

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten

Gruppe	**Schreibt** eure Namen auf.

Namen: _____

_____

In allen Stationen geht es um **Sofia**. Sofia ist 17 Jahre alt und macht im ersten Jahr eine Ausbildung als Verkäuferin in einem Drogeriemarkt.

Stationen	**Hakt** jede fertige Station ab.

▶ Jede Station dauert 15 Minuten. Wechselt an jeder Station die Rollen: Zeit, Schreiben, Sprechen, Material.

- ☐ **Station 1 · Wörter** · 15 Minuten
- ☐ **Station 2 · Verstehen** · 15 Minuten
- ☐ **Station 3 · Sprechen** · 15 Minuten
- ☐ **Station 4 · Anwenden** · 15 Minuten

Station 1 · Wörter

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten

Aufgabe 1.

Verbindet jedes Fachwort mit der passenden Erklärung.

▶ Sofia ist 17 Jahre alt und im ersten Jahr ihrer Ausbildung in einem Drogeriemarkt.

a) das Berichtsheft	Nachweis über die Arbeit in der Ausbildung
b) abzeichnen	als Ausbilderin den Nachweis unterschreiben
c) personenbezogen	gehört zu einem bestimmten Menschen
d) anonymisieren	echte Namen durch „eine Kundin“ ersetzen
e) das Betriebsgeheimnis	Wissen, das nur im Betrieb bleiben darf

Aufgabe 2.

1. **Sortiert** die Nomen nach dem Artikel.
2. **Schreibt** sie in die richtige Zeile.

Wortbank: Unterschrift · Sprachmodell · Eintrag · Quelle · Fachbuch · Betrieb · Zulassung · Training · Nachweis · Erlaubnis

der	**Eintrag, Betrieb, Nachweis**
die	**Unterschrift, Quelle, Zulassung, Erlaubnis**
das	**Sprachmodell, Fachbuch, Training**

Aufgabe 3.

1. **Ordnet** die Buchstaben neu.
2. **Schreibt** das Wort mit Artikel.

a) LEQUEL	**die Quelle**	b) GRATENI	**der Eintrag**
c) MUSTZINGUM	**die Zustimmung**	d) TOBTACH	**der Chatbot**

Station 2 · Verstehen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten

Aufgabe 1.

1. Lest den Text über Sofia laut vor.

2. Kreuzt an: richtig oder falsch?

▶ Sofia ist 17 Jahre alt und lernt Verkäuferin in einem Drogeriemarkt. Ihre Eltern erlauben ihr ChatGPT. Für die Berufsschule hält Sofia ein Referat über Sonnencreme. Ein Chatbot nennt ihr dafür zwei Studien mit genauen Zahlen. Eine Kundin hat sich schriftlich beschwert. Sofia will den Brief mit Name und Adresse der Kundin in den Chatbot kopieren. Ihr Berichtsheft hat sie seit drei Wochen nicht geschrieben.

richtig	falsch	
✗		a) Sofia darf ChatGPT nutzen. Ihre Eltern haben zugestimmt.
	✗	b) Die Zahlen aus dem Chatbot stimmen sicher, weil die Antwort genau klingt.
✗		c) Der Brief der Kundin enthält personenbezogene Daten.
	✗	d) Sofia schreibt ihr Berichtsheft so, wie es üblich ist.

Aufgabe 2.

Verbindet: Was macht Sofia jetzt richtig?

a) Der Chatbot nennt zwei Studien mit Zahlen.	Sie prüft die Zahlen in einem Fachbuch.
b) Im Brief stehen Name und Adresse der Kundin.	Sie schreibt nur „eine Kundin“.
c) Sofia kennt die KI-Regeln ihres Betriebs nicht.	Sie fragt ihre Ausbilderin.

Aufgabe 3.

Beantwortet die Fragen zu Sofias Fall in einem ganzen Satz.

a) Warum kann der Chatbot Zahlen erfinden?

Er berechnet nur wahrscheinliche Wörter.

b) Was droht Sofia ohne Berichtsheft?

Sie wird nicht zur Prüfung zugelassen.

Station 3 · Sprechen

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten

Aufgabe 1.

1. **Fragt** euch gegenseitig.
2. **Antwortet** in ganzen Sätzen.

▶ Sofia ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung im Drogeriemarkt. Wer nicht über sich sprechen will, antwortet als Sofia.

a) **Ich kenne ChatGPT und lasse mir damit Wörter für die Schule erklären.**

b) **Ja, eine KI hat mir einmal ein falsches Datum für eine Prüfung genannt.**

c) **Ich prüfe sie im Fachbuch oder frage meine Lehrerin.**

d) **Ich lade nie ein Foto von meinem Ausweis hoch, weil darauf meine Daten stehen.**

Aufgabe 2.

1. **Spielt** das Gespräch zu zweit, die anderen hören zu.
2. **Tauscht** danach die Rollen.

▶ Rolle A – Sofia (17, Ausbildung im Drogeriemarkt): Sie will ChatGPT für Kundenbriefe und für ihr Referat nutzen. Rolle B – Ausbilderin: Du stellst die vier Fragen. Im Betrieb gilt: keine Kundendaten und keine internen Preise in KI-Dienste.

a) **Ich möchte damit Antworten an Kunden und mein Referat vorbereiten.**

b) **Ich gebe keine Namen, Adressen und internen Preise ein.**

c) **Ich vergleiche sie mit dem Fachbuch.**

d) **Ich schreibe es selbst, jede Woche.**

Aufgabe 3.

individuelle Lösung

1. **Diskutiert** den Satz.
2. **Sagt** nacheinander eure Meinung und einen Grund mit „weil“.

▶ „Das Berichtsheft kann auch die KI schreiben.“

z. B.: Ich bin dagegen, weil die KI meine Arbeit nicht kennt.

Station 4 · Anwenden

15 Minuten

Vorname: _____ Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Lernbereich: Medienwelten

Aufgabe 1.

Schreibt die Eingabe neu, ohne geschützte Daten.

▶ Sofia ist 17 Jahre alt und macht eine Ausbildung im Drogeriemarkt. Sie hat diese Eingabe für einen Chatbot geschrieben: „Schreib eine höfliche Antwort an Petra Berger, Lindenstraße 4, Rosenheim. Sie hat an der Kasse 3 den Rabatt nicht bekommen. Nach unserer internen Liste zahlen wir 12 Prozent Rabatt."

Schreib eine höfliche Antwort an eine Kundin. Sie hat an der Kasse einen Rabatt nicht bekommen. Bitte entschuldige dich und biete eine Lösung an.

Aufgabe 2.

1. **Schreibt** für den Pausenraum einen Aushang „KI im Betrieb".
2. **Schreibt** vier Regeln in ganzen Sätzen, jede mit einem Grund.

▶ Im Drogeriemarkt fangen bald neue Azubis an.

KI im Betrieb: 1. Gebt keine Namen oder Adressen von Kunden ein, denn das sind personenbezogene Daten. 2. Interne Preise und Listen bleiben im Betrieb, weil sie Betriebsgeheimnisse sind. 3. Prüft jede Zahl im Fachbuch, denn KI erfindet manchmal Angaben. 4. Schreibt euer Berichtsheft selbst, weil ihr mit eurer Unterschrift dafür verantwortlich seid.

Aufgabe 3.

individuelle Lösung

1. **Prüft** euren Aushang.
2. **Kreuzt** an.
3. **Verbessert**, was fehlt.

- ☐ Der Aushang hat eine Überschrift und vier ganze Sätze.
- ☐ Eine Regel nennt Daten, die man nie eingibt.
- ☐ Eine Regel sagt, wie man KI-Angaben prüft.
- ☐ Jede Regel hat einen Grund mit „weil" oder „denn".